Pla de dinamització de l'equipament juvenil de Viladecavalls

Viladecavalls

Novembre 2021

Diputació Barcelona

Direcció i finançament:
Oficina del Pla Jove
Àrea d'Educació, Esports i Joventut

Encàrrec:
Ajuntament de Viladecavalls

Coordinació
Cristina Pérez

Realització:
PortaCabot, SL: Sergi Fernàndez, Oriol Valls, Álvaro Alonso, Marta Dalmau, Ònia Capçada, Aaron Giménez, Marc Serra, Anna Maimir, Pablo Laguna, Toni Barber i Frederic Porta.

Índex de continguts

1. Introducció 5
Antecedents 5
Objecte del recurs 5
2. Metodologia i desenvolupament del procés 7
2.1 Principis metodològics 7
2.2 Anàlisi de situació i definició d'objectius 8
2.3 Anàlisi del servei 9
2.4 Entrevistes 9
2.5 Sessions participatives 9
2.6 Qüestionari en línia 10
2.7 Redacció de l'informe de recomanacions 11
3. Anàlisi del servei de Joventut 12
3.1 Polítiques de joventut 12
3.2 Recursos humans 13
3.3 Recursos econòmics 13
3.4 L'equipament juvenil 14
3.4.1 L'Altell 14
3.4.2 Centre Cívic Paco Cano 16
4 Resultats del procés participatiu 18
4.1 Entrevistes 18
4.1.1 Primera Entrevista: Dinamitzadora Punt Jove 18
4.1.2 Segona entrevista: Orientadora IES 19
4.1.3 Tercera entrevista: Tècnica de joventut 20
4.1.4 Quarta entrevista: Cap de Serveis Socials 21
4.1.5 Cinquena entrevista: Alcaldessa de Viladecavalls 22
4.2 Sessions participatives 24
4.2.1 Sessions amb representants d'ESO 24
4.2.2 Sessions amb joves de l'entitat *Consell Jove* 30
4.3 Qüestionari en línia 32
4.3.1 Dades sociodemogràfiques 32
4.3.2 Coneixement de l'equipament i freqüència d'ús 33
4.3.3 Els espais 35
4.3.4 Horaris d'obertura 36
4.3.5 Priorització dels serveis 37
4.3.6 Les activitats a l'equipament juvenil 38
4.3.7 Material 39

4.3.8 Suggeriments 40
5 Conclusions i orientacions 41
5.1 Servei de Joventut 41
5.2 Redefinició dels espais 44
5.3 Entitats juvenils 45
Annex 47

1. Introducció

L'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona, en la seva tasca de suport als ens locals, ofereix als ajuntaments el suport necessari per al desenvolupament de processos participatius per a la definició de determinades polítiques de joventut. Entre altres accions, s'ofereix un suport específic per a la definició dels equipaments juvenils municipals, el qual s'ha sol·licitat des de l'Ajuntament de Viladecavalls.

Antecedents

Viladecavalls és un municipi situat a la comarca del Vallès Occidental. Disposa d'una extensió total de 20,09km^2 i compta amb una població de 7.545 habitants (*Idescat, 2020*). Es tracta, però, d'un municipi dividit per una carretera i, per tant, amb dos nuclis. Aquesta realitat ha suposat, doncs, la duplicitat de la majoria de serveis.

Donada les característiques del municipi, doncs, el Punt Jove de Viladecavalls s'ubica en dos equipaments diferents, l'Altell i el Centre Cívic Paco Cano. Actualment, però, es reconeix que en general, les persones que fan ús de l'espai és per a rebre assessorament laboral o d'estudis.

L'any 2021 l'Ajuntament de Viladecavalls peticiona a la Diputació de Barcelona el recurs d'un *Pla de dinamització d'equipaments juvenils* amb la voluntat promoure la participació dels i les joves a l'equipament ja existent i de recuperar referencialitat entre les adolescents.

Es reconeix que degut a diversos factors com el canvi de persona referent a l'espai o l'arribada de la pandèmia mundial i el conseqüent tancament de l'espai ha suposat un allunyament de les joves envers de l'equipament.

Objecte del recurs

Des de la Regidoria de Joventut de Viladecavalls es va realitzar la petició d'aquest recurs amb l'objectiu de definir la dinamització de l'equipament juvenil així com vincular les joves de Viladecavalls al Punt Jove, comptant amb la participació del col·lectiu jove i, per tant, apostant per reforçar les polítiques de joventut a nivell municipal.

Així doncs, l'objectiu principal del recurs és analitzar quines són les demandes i necessitats concretes de les persones joves de Viladecavalls en relació a aquest espai. En aquest sentit, s'ha considerat imprescindible habilitar diferents canals participatius

per escoltar la veu dels qui, al cap a la fi, són els i les usuàries i protagonistes de l'equipament.

La voluntat del consistori és conèixer de primera mà les inquietuds i propostes que puguin tenir les joves en relació a l'equipament municipal. Una mesura que pretén incorporar les perspectives de les persones usuàries, i les potencials usuàries, i al mateix temps acostar el col·lectiu jove a la Regidoria de Joventut, facilitant la comunicació entre el consistori i les persones joves.

Aquest informe es presenta com un recull dels resultats de tot el procés amb la voluntat de ser una guia per a les persones responsables municipals a l'hora de planificar com haurà de ser la gestió del nou equipament, sempre comptant amb la participació de les persones joves i el treball transversal amb altres serveis i/o agents relacionats amb les polítiques de joventut.

El present Pla de Dinamització, doncs, incorpora un anàlisi del servei de Joventut, els resultats del procés participatiu (entrevistes, jornades participatives i qüestionari en línia) i, finalment, un recull que incorpora diferents propostes a valorar des del consistori en la gestió del nou equipament juvenil.

Cal esmentar que aquest Pla de Dinamització no s'ha elaborat en un context de normalitat. L'arribada de la pandèmia de la COVID-19 durant l'any 2020 ha alterat visiblement les pautes vitals de la nostra societat, així com també de les persones joves. Així, només les dinàmiques s'han fet presencialment, ja que consideràvem que la qualitat de la informació recaptada d'aquesta forma era de molta més qualitat.

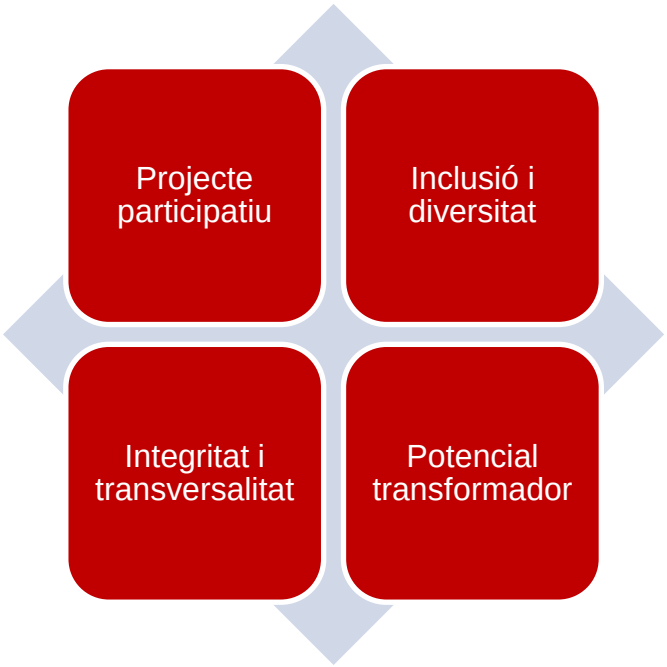
Tot i els entrebancs que han pogut comportar el seguiment de les mesures de distanciament social, el Pla s'ha pogut elaborar sense dificultats i comptant amb la participació tant del col·lectiu jove del municipi i amb la implicació del personal del consistori.

2. Metodologia i desenvolupament del procés

2.1 Principis metodològics

Aquest projecte està basat en uns principis que regeixen el seu procés d'elaboració. Aquests principis metodològics pretenen dotar tot el procés de diferents eines que han de permetre disposar d'un enfocament més inclusiu, transversal i transformador.

Figura 1. Principis rectors

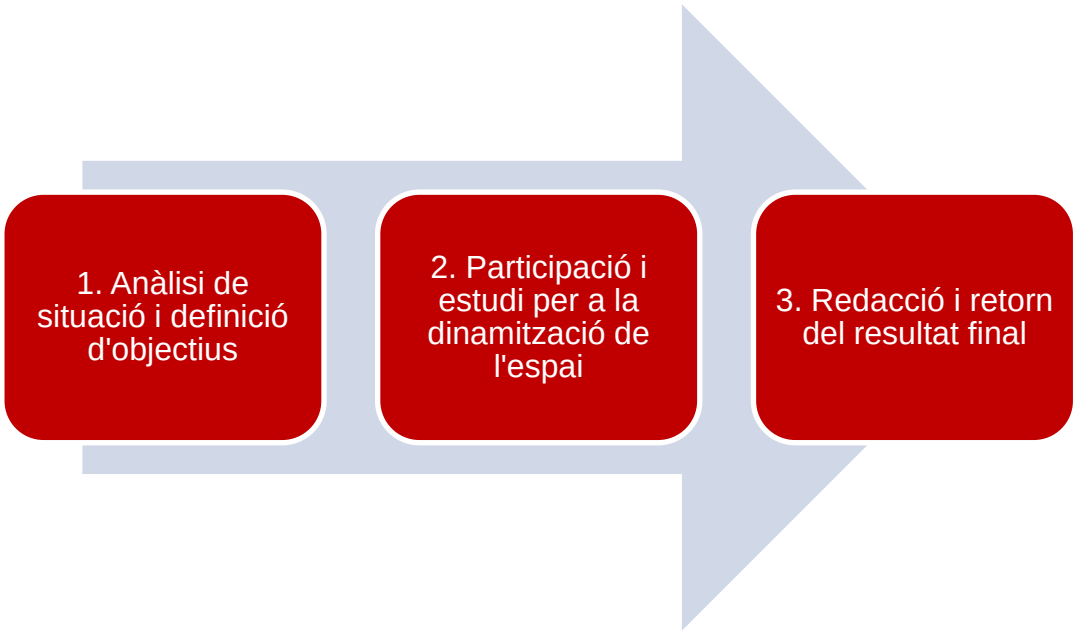


Font: Elaboració pròpia

- **Projecte participatiu**: Es concep el projecte amb la participació dels diferents actors involucrats. En aquest cas, cal donar un protagonisme especial a les persones joves, que, en definitiva, seran les usuàries del nou equipament.
- **Inclusió i diversitat**: L'objectiu és que participin els diferents actors, però sobretot els i les joves de diferents edats i, per tant, amb interessos diferents.
- **Integralitat i transversalitat**: Amb la intenció de que el resultat final del projecte faci del nou equipament un espai capaç d'integrar els diferents col·lectius i identitats de joves, i alhora integrat en la vida cívica i cultural del municipi.
- **Potencial transformador**: Fent referència al canvi que es pretén de les dinàmiques en el municipi.

La metodologia de treball es planteja en diverses fases, concretades en un pla de treball amb accions incloses en cadascuna d'aquestes. Les fases que s'han seguit per a l'elaboració d'aquest informe són les següents:

Figura 2. Fases per a l'elaboració del Pla



Font: Elaboració pròpia

2.2 Anàlisi de situació i definició d'objectius

S'ha realitzat un treball conjunt amb la Regidoria de Joventut del municipi per a fixar els objectius i el pla de treball. Aquests són:

A. Millorar la visibilitat de l'equipament cap a la població jove.

B. Detectar quines són les necessitats i demandes de les persones joves en relació al Punt Jove.

C. Augmentar el seu ús per part de les joves del municipi.

D. Recollir les opinions de les persones joves entorn els usos, els materials i les activitats a programar i serveis de l'equipament.

2.3 Anàlisi del servei

S'ha realitzat un breu anàlisi del servei de Joventut de Viladecavalls, bàsicament de les principals polítiques i actuacions plantejades per la regidoria. Aquest s'ha realitzat gràcies a la explicació rebuda per part de la Tècnica de Joventut i de les representants del consistori, així com de l'anàlisi de la documentació proporcionada per part del consistori que inclou:

- *Pla d'Acció Jove Viladecavalls*

2.4 Entrevistes

Amb l'objectiu d'obtenir una visió més àmplia de la realitat del municipi i de la població jove, s'han realitzat una sèrie d'entrevistes a diferents agents clau. Aquestes, han interpel·lat tant a diferents persones vinculades amb la Regidoria de Joventut i el jovent del municipi. La informació obtinguda ens ha permès copsar les necessitats i els interessos de les joves en relació als diferents espais joves de Viladecavalls.

Taula 1. Entrevistes

Perfil	Data
Dinamitzadora	08/09/2021
Orientadora IES	10/09/2021
Tècnica de joventut	06/10/2021
Cap de Serveis Socials	29/10/2021
Alcaldessa de Viladecavalls	29/10/2021
Regidor de Joventut de Viladecavalls	29/10/2021

Font: Elaboració pròpia

2.5 Sessions participatives

Amb les conclusions prèvies de l'anàlisi es van començar a planificar les sessions participatives per tal de recollir les propostes del col·lectiu jove.

D'acord amb la proposta tècnica acordada prèviament, les sessions participatives es determinen en funció de del nombre d'habitants del municipi. En el cas de Viladecavalls, es van realitzar un total de 3 sessions. D'aquestes, dues van anar dirigides a alumnes d'ESO, de manera que es va poder treballar amb representants de 3r i 4t d'ESO respectivament. Per últim, es va realitzar una sessió amb joves d'entitats.

Taula 2. Sessions participatives

Data	Temàtica	Edat assistents
19/10/2021	*Identificació de necessitats i expectatives de les joves en l'equipament*	Joves representants de 3r ESO
19/10/2021	*Identificació de necessitats i expectatives de les joves en l'equipament*	Joves representants de 4t ESO
24/10/2021	*Identificació de necessitats i expectatives de les joves en l'equipament*	Joves vinculats a l'entitat Consell Jove

Font: Elaboració pròpia

2.6 Qüestionari en línia

Per tal de difondre el projecte del nou equipament juvenil i facilitar més espais de participació per al col·lectiu jove es va dissenyar un qüestionari en línia. Aquest qüestionari ha estat obert a tota la població jove de Viladecavalls d'12 a 29 anys amb interès a participar-hi. És per això que el consistori va difondre aquesta eina participativa, bàsicament a través de les xarxes socials. Així mateix, es van penjar cartells a diferents espais del municipi com a l'institut. També, es va poder fer difusió a través del compte d'Instagram o del correu de l'IES.

El qüestionari ha estat disponible des del 27 de setembre del 2021 al 22 d'octubre del mateix any. En total, hi ha hagut un total de 193 respostes vàlides.

Imatge 1. Imatge del qüestionari en línia



Font: Imatge extreta de les xarxes socials del Punt Jove

Els objectius del qüestionari han estat recollir el punt de vista de la població jove en relació a diferents àmbits de l'espai juvenil:

- Usos
- Espai
- Servei
- Activitats
- Material
- Altres suggeriments

2.7 Redacció de l'informe de recomanacions

L'última fase de la intervenció és la fase de recollida de conclusions a partir de les fases anteriors. En aquest punt s'ha redactat l'informe, que conté els següents resultats:

1. Resultats del procés participatiu.
    - Entrevistes
    - Jornades participatives
    - Qüestionari

2. Orientacions tècniques per al nou equipament, en relació a:
    - Usos
    - Espai
    - Serveis
    - Activitats
    - Materials

3. Anàlisi del servei de Joventut

3.1 Polítiques de joventut

A continuació per tal d'enumerar les polítiques desenvolupades per la Regidoria de Joventut es fa esment al recull realitzat al document del Pla Local Joventut de Viladecavalls (2020).

Taula 3. Objectius recollits al PLJ Viladecavalls (2020)

Eixos	Objectius
EIX 1 Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa i laboral de la joventut	1.1. Punt d'informació juvenil.
	1.2. Comissió transversal per la detecció de casos de joves en risc de fracàs escolar o amb dificultats d'inserció laboral..
	1.3. Passa classes.
	1.4. Programa de reforç socioeducatiu.
	1.5. Accions de suport per l'orientació acadèmica dels joves de l'institut de Viladecavalls.
EIX 2 Promoure la vida saludable de la joventut	2.1. Accions de sensibilització a jove i famílies sobre hàbits saludables.
	2.2. Servei de menjador a secundària.
	2.3. Programa salut i escola.
	2.4. Servei de psicologia.
	2.5. Recapta social per a joves.
	2.6. Suport a entitats esportives.
	2.7. Lligues escolars i de veterans.
	2.8. Testeig d'esports a l'institut.
	2.9. Remodelació *skatepark*.
EIX 3 Fomentar un temps de lleure i qualitat, educatiu i socialment cohesionador	3.1. Ampliació del projecte Crajec.
	3.2. Consell de joves
	3.3. Pressupostos participatius per joves.
	3.4. Remodelació de l'equipament juvenil.

Font: Elaboració pròpia a partir del document Pla Local Joventut, Viladecavalls (2020)

3.2 Recursos humans

Pel que fa als recursos humans destinats al servei de Joventut el municipi disposa d'una tècnica de Joventut i una persona dinamitzadora de l'equipament.

De manera interdepartamental es compta puntualment amb qualsevol tipus de personal tècnic o polític del consistori quan les circumstàncies ho requereixen.

Taula 4. Recursos humans servei de Joventut de Viladecavalls

Figura	Dedicació setmanal
Tècnica de Joventut	*12,5 hores*
Figura dinamització	*20 hores*

Font: Informació proporcionada per l'Ajuntament de Viladecavalls

3.3 Recursos econòmics

A continuació es presenten les principals partides del pressupost de la Regidoria de Joventut per a l'any 2021.

Taula 5. Pressupost Regidoria de Joventut Viladecavalls 2021

Descripció	Pressupost
Manteniment Equipaments Joventut	1.000,00 €
Energia Elèctrica Equipaments Joventut	1.360,52 €
Telèfons	500,00 €
Activitats joves (Jove tu decideixes)	2.000,00 €
Pla Local de Joventut	4.000,00 €
Projecte zona jove	2.000,00 €
Servei dinamització juvenil	18.000,00 €
Neteja Equipaments Joventut	1.000,00 €
Total	29.860,52 €

Font: Informació proporcionada per l'Ajuntament de Viladecavalls

Encara que des d'algunes posicions es valora que es tracta d'un pressupost escàs, es reconeix que de cara l'any 2021 es pretén millorar la situació de l'àrea i, per tant, augmentar-ne els recursos econòmics.

3.4 L'equipament juvenil

Viladecavalls, en tant que municipi disgregat en dos nuclis diferenciats, disposa de dos equipaments juvenils. Tot i així, l'Altell, situat al casc antic del municipi, gaudeix d'una major referencialitat en comparació amb l'espai ubicat al Centre Cívic Paco Cano situat al barri de Can Trias.

3.4.1 L'Altell

L'equipament juvenil l'Altell s'ubica en un dels nuclis del municipi. Alhora, es situa dalt de la Biblioteca Pere Calders, i prop de l'Escola Municipal de Música Pau Casals i l'Escola Rosella.

Imatge 2. Ubicació del Punt d'Informació Jove L'Altell. Viladecavalls.



Font: Elaboració pròpia

Es tracta d'un antic edifici de pedra. Tal edifici, encara que es desconeix la dada exacta, es determina que no arriba a 100m^2. Aquesta gaudeix d'una entrada principal, la qual està adaptada i s'hi pot accedir a través d'escales o rampa. Cal destacar, a més, que davant la pròpia entrada es pot trobar una petita plaça.

Imatge 3. Punt d'Informació Jove L'Altell



Font: Imatge facilitada pel Servei de dinamització juvenil

Pel que fa a l'interior de l'equipament, es tracta d'una sala diàfana sense divisòries. En aquest, però, es poden identificar diferents espais com, per exemple, la taula on s'ubica la dinamitzadora de l'equipament. Al tractar-se d'un espai obert, permet el contacte directe amb les joves que estan a l'equipament.

Al centre de la sala s'ubiquen diverses taules que permeten que les joves es puguin reunir a passar l'estona, estudiar o jugar a jocs de taula. Tot i així, en tant que espai polivalent, es pot reorganitzar el mobiliari de forma puntual i així realitzar diferents activitats.

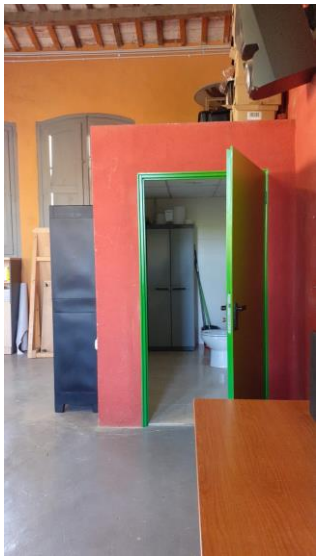
Imatges 4 i 5. Punt d'Informació Jove L'Altell




Font: Imatge facilitada pel Servei de dinamització juvenil

Finalment, al Punt d'Informació Jove L'Altell també es gaudeix un petit bany i s'hi pot trobar un racó on les joves poden trobar diferents jocs i material divers per a realitzar activitats. Per exemple, hi trobem un projector amb pantalla, altaveus i 2 ordinadors, el de la dinamitzadora i el que poden usar les joves.

Imatges 6 i 7. Punt d'Informació Jove L'Altell




Font: Imatges facilitades pel Servei de dinamització juvenil

3.4.2 Centre Cívic Paco Cano

El segon espai on s'ubica el Punt d'Informació Jove de Viladecavalls és al Centre Cívic Paco Cano. Aquest és l'equipament social de referència al barri de Can Trias, el qual acull diversos serveis adreçats a les entitats i associacions, a més d'oferir una programació pròpia.

Imatge 8. Ubicació del Punt d'Informació Jove C.C. Paco Cano. Viladecavalls.



Font: Elaboració pròpia

Al barri de Can Trias, el Punt d'Informació Jove es situa en una única sala en la qual s'hi poden trobar diferents serveis. Al tractar-se d'un espai obert també permet certa adaptació del mobiliari en cas que l'activitat realitzada ho requereixi.

Imatge 9. Punt d'Informació Jove C.C. Paco Cano



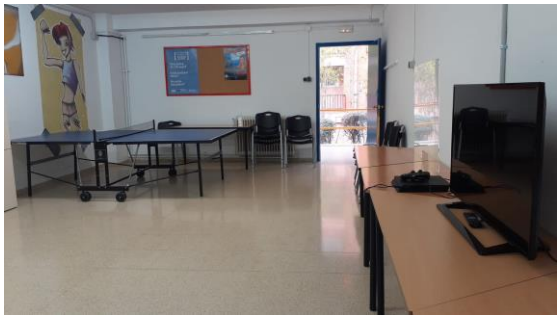
Font: Imatge facilitada pel Servei de dinamització juvenil

Pel que fa al material, l'equipament disposa d'una taula de tennis-taula, dos ordinadors (un que usa la dinamitzadora i l'altre per a joves) o una PlayStation. A més, l'espai disposa d'un moble d'emmagatzematge on s'hi poden trobar, entre d'altres, jocs de taula.

Alhora, a la mateixa sala s'hi ubica la persona dinamitzadora, fet que permet el contacte directe amb les joves usuàries.

Imatges 10 i 11. Punt d'Informació Jove C.C. Paco Cano





Font: Imatges facilitades pel Servei de dinamització juvenil

Pel que fa a les activitats i serveis del Punt Jove de Viladecavalls, es pot observar un ampli ventall d'ofertes. A continuació, es pot observar un breu recull de la programació publicada a les xarxes socials de l'espai jove.

Imatge 12. Programació del Punt Jove de Viladecavalls



Font: Extret de les xarxes socials del Punt Jove

Encara que la majoria de serveis com són els assessoraments laborals o els tallers de recerca de feina s'ofereixen tant a l'Altell com a Can Trias, hi ha tallers que es realitzen, només, als equipaments municipals que tenen la infraestructura necessaria.

4 Resultats del procés participatiu

4.1 Entrevistes

Les entrevistes realitzades ens han servit per apropar-nos a la realitat del territori, coneixent de primera mà i de forma individual les necessitats i lògiques que tenen els i les joves del municipi. Hem cercat diferents perfils per tal que la informació obtinguda sigui més amplia. A més, l'entrevista amb el regidor de Joventut i l'alcaldessa, també ens ha donat la postura del consistori respecte de la situació actual dels i les joves del municipi i del procés de cessió de l'equipament.

4.1.1 Primera Entrevista: Dinamitzadora Punt Jove

El 8 de setembre de 2021 es va dur a terme l'entrevista amb la dinamitzadora del Punt Jove de Viladecavalls.

L'equipament juvenil

L'actual dinamitzadora va incorporar al càrrec a mitjans del mes de gener de l'any 2021. Reconeix que, anteriorment, el Punt Jove havia funcionat força bé però que s'ha vist afectat, en primer lloc, pel canvi de personal dinamitzador que hi ha hagut els darrers anys i, a més, per l'impacte de la pandèmia. Tot i així, cal ressaltar que en aquells moments, encara que hi havia força assistència, la majoria de joves tenien menys de 12 anys. Es buscava, doncs, ampliar l'edat de les joves.

Posteriorment, hi ha haver un canvi de la figura dinamitzadora, canvi que va coincidir amb l'inici de la pandèmia de la Covid-19. Aquesta situació va tenir un impacte important en el funcionament i la participació del jovent, la qual es va veure reduït substancialment.

Des de l'inici del 2021, amb l'arribada de l'actual dinamitzadora, s'ha treballat amb l'objectiu de tornar a enganxar joves anant a l'institut i fent passa classes a tots els grups. A més, a finals de curs es va poder reunir amb els delegats i les delegades dels diferents cursos per tal de poder tenir un espai on parlar dels interessos i necessitats. Un dels objectius era poder crear un grup de WhatsApp per tal que poguessin fer propostes.

Encara que s'ha aconseguit arribar a més persones i que més joves segueixin el compte del Punt Jove a les xarxes socials, no s'acaba de notar un augment en la participació a

les activitats realitzades. De cara al nou curs 2021/2022, tenen com a objectiu poder treballar al centre durant l'hora del pati cada dues setmanes.

Pel que fa el medi obert, es reconeix que no se'n fa de forma regular i que, els pocs cops que se n'ha fet ha estat de forma puntual. Alhora, es subratlla la importància de poder realitzar aquesta tasca de forma periòdica.

Actualment, el Punt Jove obre de 16.30h a 20.00h, els dimecres l'Altell i els divendres el Centre Cívic Paco Cano (Can Trias). Alhora, la dinamitzadora treballa els matins de dimarts i dijous.

Perfil de les usuàries de l'equipament juvenil

Pel que fa el perfil de les usuàries, es distingeixen dos perfils diferents. Per una banda, la majoria de joves tenen al voltant de 16 anys, estan en situació de cerca de feina i estudiant un cicle formatiu de cicle mitjà. Alhora, pel que fa el segon perfil, majoritàriament són noies, tenen entre 12 i 16 anys i són el perfil de joves que acostuma a participar a les activitats.

Es reconeix, però, que la majoria de persones que van als equipaments juvenils ho fan per rebre assessoria laboral o d'estudis.

Situació del jovent al municipi

En relació a la situació del jovent del municipi de Viladecavalls, es reconeix que a nivell laboral hi ha poca oferta. Alhora, pel que fa l'habitatge, actualment hi ha pocs habitatges disponibles de lloguer i els que hi ha tenen un preu força elevat. Per tant, davant la dificultat per a trobar feina o per a independitzar-se, la població jove tendeix a marxar a Terrassa o Barcelona.

Finalment, pel que fa a l'oferta d'oci, no es poden fer moltes activitats al municipi. Encara que es reconeix que hi ha força clubs esportius, no hi ha ni Casal ni Esplai.

4.1.2 Segona entrevista: Orientadora IES

El 10 de setembre de 2021 es va realitzar l'entrevista amb una de les orientadores de l'institut de Viladecavalls. Aquest curs és el sisè any que està al centre, fet que li permet tenir una mirada amb retrospectiva envers els i les joves del municipi.

Situació del jovent al municipi

Recentment, han pogut percebre que la tendència de la majoria de joves és quedar-se a casa o trobar-se amb les amistats al carrer, en algun banc del municipi. Des del centre educatiu es percep com si les joves no tinguessin "res a fer", certa desgana. Tot i així, es reconeix que no es tracta d'una manca d'interès per part de les joves, aquestes han

participat en diverses activitats com poden ser percussió o grafits. Es tracta, en canvi, d'una sensació de que no poder fer res.

Cal destacar, però, que aquesta és una impressió ha augmentat en els darrers anys. Possiblement, un dels factors, que no l'únic, que han influït ha estat la pandèmia de la Covid-19.

Alhora, es reconeix que la oferta d'oci o activitats existents al municipi per a la població jove és limitada. Actualment, encara que s'hi pot trobar el Punt Jove, l'Esplai, activitats de música, trekking, teatre o les activitats esportives que es poden realitzar al poliesportiu municipal, es valora com una mancança important.

Pel que fa al propi municipi, es reconeix que es tracta d'un territori força disseminat, fet que provoca que les joves no es puguin moure tranquil·lament pel municipi.

Per això, per tant, degut a la oferta existent i a la pròpia realitat del territori, les joves més grans es mouen fins a Terrassa.

4.1.3 Tercera entrevista: Tècnica de joventut

El passat 6 d'octubre de 2021 es va dur a terme l'entrevista amb la Tècnica de Joventut de Viladecavalls. Aquesta, té una dilatada experiència al consistori i, més concretament, a l'àrea de joventut.

Les polítiques de joventut

Pel que fa l'aposta política envers l'àrea de joventut, es percep que ha variat força durant els anys, especialment en funció de l'equip de govern que ha governat en cada legislatura. Tot i així, es reconeix que es tracta d'una regidoria en que, històricament, s'hi ha apostat poc.

A nivell pressupostari, es creu que s'hauria de comptar amb una xifra més elevada, sobretot si tenim en compte que es tracta d'un municipi de 7.500 persones. Actualment, el gruix del pressupost del que es disposa es destina al servei de dinamització. Així doncs, la resta de partides compten amb un pressupost força baix. Tot i així, es reconeix que de cara l'any vinent, l'any 2022, es pretén apostar una mica més per l'àrea de Joventut i, per tant, augmentar-ne el pressupost.

Un altre aspecte a destacar és la dicotomia en la que viu la població de Viladecavalls. S'evidencia que la disgregació que pateix el municipi és una particularitat que influeix en la presa de decisions i en la prestació de serveis. Cal tenir en compte, doncs, que en molts casos els serveis estan duplicats dins el propi municipi.

L'equipament juvenil

Es valora la necessitat de replantejar l'ús dels propis equipaments ja existents. Es reconeix que, mentre que un d'ells està en un Centre Cívic; l'altre, tot i gaudir d'un espai diferenciat i únic per a joves, no hi ha res. Així doncs, tot i la necessitat d'haver de gaudir de dos espais per tal de complir amb les necessitats del municipi, calen dos espais que cridin a la participació de les joves, on aquestes es sentin a gust.

Tot i així, alhora, es posa sobre la taula la dificultat de trobar nous espais per a esdevenir Punt d'Informació Juvenil degut a la baixa oferta d'equipaments buits.

Situació del jovent al municipi

Pel que fa el jovent de Viladecavalls, es reconeix que estan en una situació on ho tenen tot a prop. Encara que, certament, dins el municipi no gaudeixen de gaires serveis, és fàcil trobar-ne als municipis del voltant com pot ser Terrassa o Olesa de Montserrat. Es valora, doncs, que aquest és un dels motius que justifiquen la baixa participació del jovent a les activitats organitzades des de l'àrea de joventut ja que qualsevol cosa que s'ofereixi des del municipi ho poden trobar a fora. Tot i així, es reconeix que una de les poques coses que funcionen són les activitats d'oci com les festes.

Alhora, es subratlla la idea de que el jovent de Viladecavalls és un jovent habituat a agafar el transport públic i, per tant, habituat a adaptar-se a diferents espais. Fins que no gaudeixen de transport privat, surten fora a buscar les activitats que els interessen. Dins el municipi, principalment, hi poden trobar una àmplia oferta esportiva com pot ser el patinatge, el futbol o el bàsquet.

4.1.4 Quarta entrevista: Cap de Serveis Socials

El 29 de novembre de 2021 es va realitzar l'entrevista amb la d'àrea de Serveis Socials de Viladecavalls. Alhora, però, manté les seves tasques d'atenció directe. Donada la llarga experiència treballant al municipi, ens permet copsar la realitat actual i l'evolució del jovent de Viladecavalls.

Situació del jovent al municipi

Tal i com es subratlla durant l'entrevista, la percepció del jovent està molt limitada a la realitat viscuda des de Serveis Socials. Tot i així, es reconeix que del total d'expedients oberts des de l'àrea, encara que el gruix important pertany a persones adultes, també es treballen alguns casos de joves amb problemes de vandalisme, absentisme escolar,

consum de tòxics o conflictes familiars.

Més enllà de les problemàtiques identificades, però, es percep una característica comuna entre les joves i són les dificultats socials. Sovint, mantenen una actitud d'avorriment, quasi d'apatia i de passar de tot. Encara que es reconeix que, certament, les joves no tenen masses activitats a fer al municipi, existeix una característica comuna i cada cop més evident, les dificultats socials. Convé ressaltar que, tot i tractar-se d'una població adolescent molt potent, en molts casos s'identifiquen carències destacables i significatives.

El paper de Serveis Socials

A nivell de Serveis Socials, des de fa 8 anys aproximadament, es va crear el Projecte psico-jove. Aquest, encara que primerament es va plantejar únicament per a joves, actualment s'ha ampliat, també, per a infants. Es tracta d'un projecte que pretén donar resposta a joves que tenen alguna dificultat com pot ser desídia per anar a l'institut, joves que viuen situacions de violència verbal a casa, etc. Aquest projecte es desenvolupa a partir de diverses sessions.

Alhora, des del servei tenen la figura d'un educador social. Es reconeix que s'està treballant per a que, de cara l'any 2022, es pugui fer carrer ja que actualment tenen un volum elevat de casos de complexitat alta.

Les polítiques de joventut

Pel que fa al paper de les polítiques de joventut al municipi de Viladecavalls, es reconeix que el propi pressupost anual és un bon reflex del valor que se li dóna. Una mostra d'aquesta situació és, per exemple, el fet de que no existeixi un a figura tècnica que estigui, exclusivament, treballant per l'àrea de joventut i hagi d'estar compartida amb altres àrees; o que la figura de dinamització només estigui a mitja jornada.

Cal destacar, també, que en 15 anys el servei de joventut no ha crescut. Aquest estancament, doncs, indica que no s'està anant d'acord amb la taxa de joves existents ni de les problemàtiques que hi poden haver actualment. S'identifica, doncs, una disfunció entre la realitat del jovent al municipi i el propi servei de joventut.

4.1.5 Cinquena entrevista: Alcaldessa de Viladecavalls i regidor de Joventut

El dia 29 d'octubre de 2021 es va dur a terme, de forma conjunta, l'entrevista amb l'Alcaldessa de Viladecavalls i amb l'actual regidor de Joventut del municipi.

L'actual alcaldessa de Viladecavalls ocupa el càrrec des de l'any 2013. Es tracta, doncs, de la tercera legislatura al consistori. Pel que fa el regidor de Joventut, qui està a

l'Ajuntament des de les darreres eleccions l'any 2019, és també el 1r tinent d'Alcaldia i porta les regidories de Medi Ambient, Boscos i Sostenibilitat; i Lluita contra el canvi climàtic.

L'equipament juvenil

Es reconeix que els darrers dos anys han estat marcats per la pandèmia de la Covid-19. Inicialment, durant aquest període, va marxar la dinamitzadora que hi havia aleshores. Posteriorment, coincidint amb el període de quarantena, es va comptar amb la incorporació d'una nova persona dinamitzadora. Es reconeix, però, que aquesta no va acabar d'encaixar i no es va poder fer front a la situació de tancament que es va patir durant més d'un any. Així doncs, durant aquest període s'ha perdut el vincle que hi havia amb el jovent del municipi. Recentment, i coincidint amb la reobertura de l'espai, es va incorporar l'actual dinamitzadora. Es reconeix que s'està fent molt bona feina encara que, degut a la situació de tancament que s'ha viscut i el conseqüent allunyament que hi ha hagut del jovent, encara cal fer molta feina.

Actualment, amb l'objectiu de recuperar la centralitat del Punt Jove entre la població jove del municipi, des del consistori es plantegen la possibilitat de replantejar els equipaments juvenils. Una de les qüestions que es posa en evidència és el problema generacional existent en l'equipament juvenil l'Altell. Aquest espai, el qual es situa al costat d'una escola de Primària, s'aprofita per realitzar reforç escolar durant dues tardes a la setmana. Tant és així que, amb el temps, famílies i infants han relacionat l'espai amb un equipament infantil i no amb un Espai Jove.

Alhora, i en tant que equipament juvenil, hi ha joves que es reuneixen al voltant de l'espai. En alguns casos, fins i tot, estan fumant a l'entrada de l'espai. Això ha portat, doncs, que en diferents moments s'hagin creat situacions diverses quan les famílies que van a l'espai a portar i/o a recollir als infants coincideixen amb els grups de joves. Es pretén, doncs, donar resposta a aquesta problemàtica.

Les polítiques de joventut

Existeix la percepció de que el fet de que el municipi disposi de dos equipaments juvenils pot arribar a suposar un problema per a poder esdevenir un espai de reunió i de trobada entre el jovent del municipi. Alhora, s'expressa una preocupació latent per tal d'aconseguir que el jovent es senti còmode i senti que, des de l'Ajuntament, se'ls procura un present i un futur.

És en aquest moment on es reconeix que s'han plantejat crear un altre Espai Jove per tal de substituir els dos equipaments actuals i, així, centrar tots els esforços i recursos. Alhora, però, es reconeix que cal esbrinar si realment és necessari un nou espai per al jovent.

4.2 Sessions participatives

Les sessions participatives amb el jovent de Viladecavalls esdevenen una peça central del procés participatiu del Pla de Dinamització. Tal i com es va planificar inicialment, s'han realitzat un total de tres sessions per tal de copsar les necessitats del col·lectiu jove així com recollir propostes en relació a l'Altell i el C.C. Paco Cano.

Gràcies a la col·laboració de la dinamitzadora del Punt Jove, s'han pogut realitzar dues sessions amb representants dels grups de 3r i 4t d'ESO a l'institut de Viladecavalls i una altre amb joves vinculats a l'entitat juvenil Consell Jove.

4.2.1 Sessions amb representants d'ESO

Les sessions amb els grups de 3r i 4t d'ESO comptaven amb dues fases. En una primera fase, la dinamitzadora del Punt Jove va poder treballar cada un dels ítems plantejats amb cada grup durant l'hora de tutoria. Posteriorment, i entrant en la segona fase de les sessions, dues persones de l'equip de PortaCabot varen poder anar al centre educatiu per tal de poder realitzar una sessió amb els i les representants de cada curs per tal de posar en comú les propostes recollides per cada classe. Així doncs, el 19 d'octubre de 2021 es van poder realitzar dues sessions; una amb representants de 3r d'ESO i l'altre amb representants de 4t d'ESO. Ambdues es van realitzar en la franja horària del matí, en horari lectiu i de forma presencial.

Imatge 7. Jornada participativa amb joves de 4t d'ESO, 29/10/2021



Font: Elaboració pròpia

Pel que fa la metodologia, en les dues sessions es va seguir la mateixa. El plantejament previ era recollir els interessos i necessitats de les joves en relació a formació, activitats, serveis, horaris i materials.

Com que les joves participants venien en representació del seu grup classe, era important poder posar en comú totes les propostes, així com valorar quines havien estat més repetides. Alhora, va esdevenir un espai on les joves podien repensar propostes noves.

Taula 6. Guió de la sessió

Acció	Descripció
Benvinguda i presentació de la sessió (5-10 minuts)	Benvinguda i breu explicació del procés que s'està duent a terme i de la importància de la participació dels i les joves.
Primera part (25 minuts)	Mentre un grup treballava les qüestions de serveis, horaris i material, l'altre treballava les propostes d'activitats i la formació.
Segona part (25 minuts)	Els grups es mouen de taula i passen a tractar les qüestions que no han treballat.
Tancament de la sessió (5-10 minuts)	Tancament de la sessió, agraint la col·laboració dels i les joves assistents.

Font: Elaboració pròpia

En primer lloc, es va explicar el procediment de la dinàmica, la qual es plantejava com una sessió on treballarien per grups. Donat el nombre de joves participants, en les dues sessions es van realitzar dos grups. D'aquesta manera, cada grup podia treballar un bloc diferent i, passat un temps determinat, havien de moure's de taula i treballar el bloc que els mancava. En un primer bloc, es treballaven els serveis, els horaris i materials; el segon bloc, en canvi, recollia les propostes d'activitats i formació.
A través de diferents cartolines, les joves havien de reflexionar i debatre les qüestions proposades i escriure el recull de respostes. A la següent taula es recullen les propostes realitzades per les joves:

Taula 7. Primera sessió. Propostes realitzades per les joves representants de 3r d'ESO

Temàtica	Propostes
Serveis	- Assessorament acadèmic - Suport acadèmic - Zona d'estudi - Servei d'atenció psicològica +3 - Assessorament laboral - Educació sexual
Horaris	- De 17:00h-21:30h a l'estiu i de 17:00h-20:00h a l'hivern. - Cap de setmana: 11h-13h i 20h-02h a l'estiu i 17h-19h a l'hivern. - Entre setmana de 16:30-20h. - Dissabtes de 17h-19h.
Material	- Llibres - PlayStation 5 - 4 comandaments - Televisió - Ordinador - PC *Gamer* - Sofàs - Projector - Fubtolí +3 - Billar +3 - Air Hockey +3 - Dards - Ping pong +3 - Nevera - Jocs de taula - Material sexual/anticonceptius - Jocs de la PlayStation (GTA, Fifa 22) - Impressora - Botiquí - Material escolar

Formació	- Xerrades sobre sexualitat +3 - Aprendre a fer currículums +3 - Curs d'orientació laboral +3 - Curs d'orientació acadèmica +3 - Xerrada sobre drogues - Cursos d'idiomes - Curs de cuina - Curs de primers auxilis +2 - Xerrada sobre autoestima +3 - Curs de fotografia - Curs de música/art - Curs de monitora de lleure
Activitats	- Torneig de futbol, ping-pong, Fifa, Fubtolí +3 - Cinema +2 - Festes i concerts +3 - Concursos de cuina, art o música +2 - Excursions +3 - Jocs de taula - Esports - Escalada - Taller de cocteleria - Viatges

Font: Elaboració pròpia

En primer lloc, cal destacar que gran part de les joves, encara que afirmaven tenir coneixement del que eren els espais de l'Altell o del C.C. Paco Cano, la majoria reconeixien no haver-hi anat mai. Alhora, és rellevant que algunes de les persones que havien fet ús de l'equipament de L'Altell en algun moment, reconeixien haver-ho fet mentre cursaven educació primària. Ara que anaven a l'institut, confessaven, ja no hi van. És important tenir en compte, doncs, la relació que fan moltes joves amb el Punt d'Informació Juvenil L'Altell amb una població més petita, menor de 12 anys.

És important subratllar que, en alguns casos, les joves han proposat serveis que actualment ja s'estan duent a terme. Això mostra, un cop més, el desconeixement per part de les joves dels serveis dels que disposen des del Punt d'Informació Juvenil. El

mateix passa, doncs, amb alguns dels materials proposats. Encara que ha pogut fer una proposta molt interessant de recursos materials que els agradaria trobar al Punt Jove, alguns d'aquests es poden trobar actualment al C.C. Paco Cano com pot ser, per exemple, la Play Station, un ordinador o un ping-pong.

Pel que fa la sessió amb les joves representants de 4t d'ESO, es va realitzar el mateix dia, així com també es va seguir el mateix procediment. Es varen poder tractar els dos blocs amb les diferents qüestions plantejades. En aquest grup hi ha participar un total de 10 joves.

A continuació es recullen les propostes realitzades per part del grup de joves representants de 4t d'ESO:

Taula 8. Segona sessió. Propostes realitzades per les joves representants de4t d'ESO

Temàtica	Propostes
Serveis	- Assessorament psicològic grupal i individual +2 - Classes de repàs - Assessorament acadèmic +2 - Orientació laboral +1 - Espai de debat - Xerrades de sexualitat, salut mental, feminisme, etc. - Tallers +1 - Orientació mobilitat internacional +1 - Que es pugui cedir l'espai - Curs de la vida adulta (hipoteques, impostos, etc.)
Horaris	- Dimarts i dijous 16h-20.30 i dilluns, dimecres i divendres de 16h-19h. - Festes puntuals: tancar més tard.
Material	- Futbolín - Billar - Ping-pong - Impressora - Ordinador

	- Jocs de taula - Taules i cadires - Material esportiu (pales, pilotes, raquetes, etc.) +1 - Llibres - Instruments - Altaveu +1 - Material artístic - Projector +1
Formació	- Tallers d'orientació acadèmica i laboral +2 - Formació de monitor +1 - Formació musical +1 - Tallers de sexualitat i gènere +2 - Curs de primers auxilis - Tallers de temes d'actualitat - Curs de programació - Curs de socorrisme - Taller de fotografia
Activitats	- Torneig d'esports (futbol, basquet, bàdminton, tennis...) +3 - Torneig de ping-pong +3 - Per la castanyada (*Halloween*): concurs de disfresses o túnel del terror. +1 - Concerts +3 - Cinema a la fresca +1 - Excursions o sortides +2 - Campaments +3 - Sortida a Port Aventura +3 - Sopar/berenar a la fresca +1 - Curtmetratges - Concurs de ball - Scaperoom +3 - Teatre - Concurs de skate

	- Concurs de dibuix +2 - Frontón +1 - Concurs de cant - Concurs de cuina +2 - Torneig de vídeo jocs

Font: Elaboració pròpia

En aquest cas, és interessant observar les propostes recollides, sobretot, en els àmbits de serveis i formació. Destaca l'interès de les joves en l'orientació acadèmica i laboral, així com formació més concreta orientada a la vida adulta, com pot ser la formació per a realitzar la declaració de la renta, demanar una hipoteca o gestionar les factures de subministraments habituals. Així mateix, les joves posen sobre la taula qüestions com la sexualitat o la salut mental.

4.2.2 Sessions amb joves de l'entitat *Consell Jove*

Posteriorment, i amb l'objectiu de poder recollir la opinió de joves vinculats, es va realitzar una sessió participativa amb joves de l'entitat Consell Jove. En aquest cas, degut a la incompatibilitat per a fer la sessió de forma presencial, es va haver de treballar de forma telemàtica.

A continuació es recullen les propostes realitzades per part del grup de joves del Consell Jove:

Taula 9. Tercera sessió. Propostes realitzades per les joves del Consell Jove

Temàtica	Propostes
Serveis	- Sala per donar classes grupals/treballs en grup - Sala d'estudi - Consulta jove
Horaris	- Que el Consell Jove pugui gestionar l'espai divendres i caps de setmana per poder fer activitats tant diürnes com nocturnes.
Material	- Futbolí - Tennis taula - Neveres

	- Taules - Cadires - Espai insonoritzat - Sofà i butaques - Projector - Televisió - Billar - Sonorització - Magatzem per guardar material
Formació	- Xerrades de sexualitat - Orientació professional - Explicacions burocràtiques: com funcionen les beques, seguretat social...
Activitats	- Espai de trobada per els joves - Poder veure esports - Jocs (Playstation...)

Font: Elaboració pròpia

Analitzant les propostes realitzades per part del jovent del Consell Jove es poden observar diferències en relació a les respostes obtingudes per part de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO. En primer lloc, és important tenir en compte que el jovent vinculat a l'entitat percep l'equipament juvenil de Viladecavalls més com un espai de trobada que no pas un lloc on fer activitats dirigides. Això no treu, però, que es posen en valor alguns serveis com pot ser l'assessorament en qüestions burocràtiques, orientació professional o xerrades.

Finalment, també és destacable la proposta realitzada en relació a l'horari de l'espai. Tal i com es recull a la taula anterior, es proposa que el Consell Jove pugui gestionar l'espai tant divendres com caps de setmana amb l'objectiu de poder-hi celebrar activitats durant el dia o la nit. Així doncs, es posa sobre la taula un model de gestió mix, el qual permetria que en un espai dinamitzat entre setmana, hi hagués certa autogestió.

4.3 Qüestionari en línia

En aquest apartat s'analitzen els resultats del qüestionari en línia en el qual s'han recollit un total de 193 respostes vàlides. Cal remarcar que no era una enquesta i que, per tant, no ha de ser considerat com una transcripció literal de la opinió dels i les joves, sinó com una eina més en el procés participatiu.

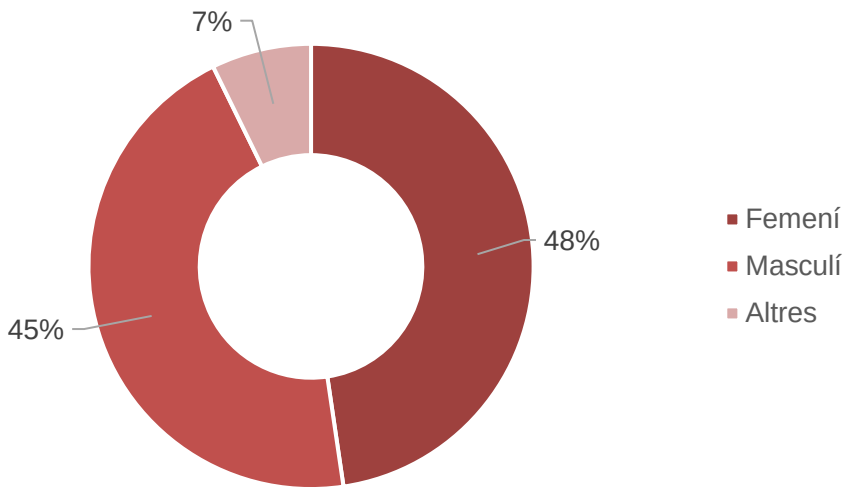
Cal tenir en compte que la difusió s'ha pogut dur a terme a través de la difusió feta des de la Regidoria de Joventut, i gràcies al recolzament de la dinamitzadora.

Les aportacions del qüestionari es tenen en compte en l'anàlisi final amb el mateix valor que les aportacions realitzades a les sessions participatives i a les reunions realitzades amb l'equip tècnic de la Regidoria de Joventut.

4.3.1 Dades sociodemogràfiques

Del total de persones joves que han respost el qüestionari un 48% són del gènere femení, un 45% del masculí. Finalment, un 7% es considera d'altres gèneres. Destaca doncs, una participació bastant similar entre nois i noies.

Gràfic 1. Gènere de les persones participants

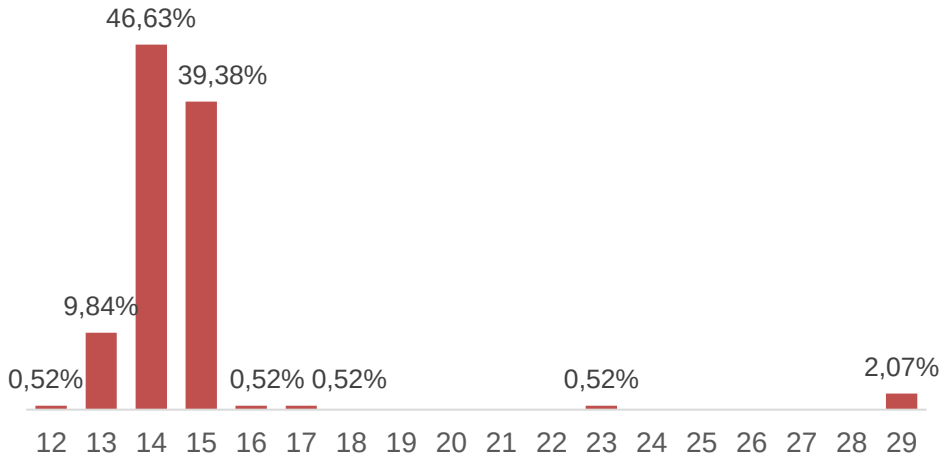


Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

Pel que fa l'edat dels i les joves participants, la gran majoria es concentren entre els 14 anys (46,63%) i els 15 (39,38%). Encara que amb força diferència, els segueixen les joves de 13 anys amb un 9,84%.

Aquest fet es produeix degut a que la difusió del qüestionari s'ha centrat, principalment, a l'institut de Viladecavalls. Tot i així, cal aclarir que això no suposa cap problema metodològic. En primer lloc, perquè els joves d'entre 13 i 15 anys constitueixen les franges d'edat amb més potencial usuari a l'equipament, i alhora perquè en un futur immediat, continuaran sent joves, i per tant usuàries de l'Espai Jove.

Gràfic 2. Edat de les persones participants



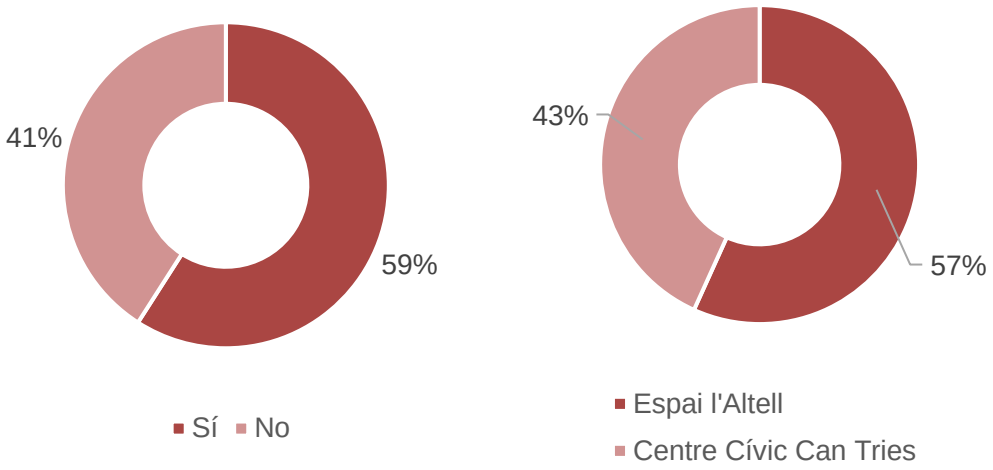
Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

4.3.2 Coneixement de l'equipament i freqüència d'ús

Pel que fa el coneixement dels Espais Joves de Viladecavalls, les dades mostren com més de la meitat de les joves (59,1%) coneixen els dos espais del municipi. Tot i així, un 40,9% han respost que no els coneixen.

Alhora, de les persones que van reconèixer tenir constància de l'existència dels Espais Joves, se'ls va preguntar per quin dels dos espais identificaven. En aquest cas, un 57% va respondre conèixer l'Espai l'Altell mentre que un 43% va optar pel Centre Cívic Can Trias. Així doncs, es pot observar que ambdós espais són reconeguts per part de les joves que van participar al qüestionari.

Gràfic 3 i 4. Coneixement dels Espais Joves de Viladecavalls

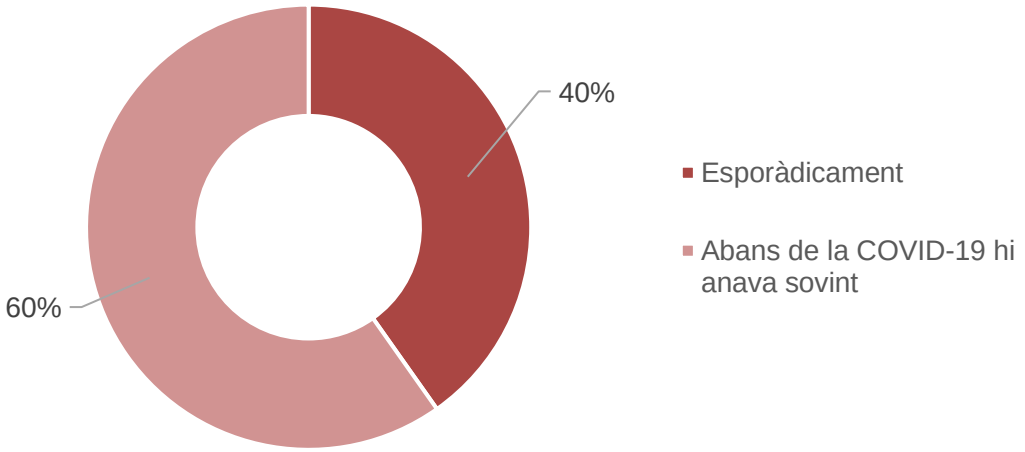


Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

Pel que fa a la freqüència d'us dels espais juvenils, més de la meitat de les respostes (60%) indiquen que abans de la Covid-19 hi anaven sovint mentre que un 40% reconeix anar-hi esporàdicament.

Tot i així, cal destacar que cap persona ha respost fer ús de l'equipament de forma diària o durant 2 o 3 cops a la setmana.

Gràfic 5. Freqüència d'ús dels espais juvenils



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

4.3.3 Els espais

Pel què fa als espais del Punt Jove, s'ha demanat a les joves que en fessin una valoració. Per tal de poder-ho fer, havien d'ordenar cada un dels onze espais existents: espai de wifi lliure, espai d'estudi, espai per a la formació, espai d'informació i assessorament, sales per fer tallers o formacions concretes, espai de trobada per passar-hi l'estona, espai TIC, espai d'assaig, espai polivalent de concerts o activitats culturals, espai de reunió per a entitats i espai per magatzem.

En aquesta pregunta, les joves havien de puntuar de l'1 al 5 cada un dels espais en funció de l'ordre d'importància, prenent l'1 com a menys important i el 5 com a més important. A la taula 10 es pot observar la nota mitjana de cada un dels espais i, alhora, la nota mitjana sobre 10.

Taula 10. Valoració dels espais

	Nota mitjana	Nota mitjana sobre 10
Espai de wifi lliure	4,2	8,4
Espai d'estudi	3,7	7,4
Espai per a la formació	3,6	7,2
Espai d'informació i assessorament	3,5	7,1
Sales per fer tallers o formacions concretes	3,5	6,9
Espai de trobada per passar-hi l'estona	3,4	6,8
Espai TIC	3,1	6,3
Espai d'assaig	3,1	6,2
Espai polivalent de concerts o activitats culturals	3,1	6,1
Espais de reunió per a entitats	2,9	5,7
Espai per magatzem	2,7	5,5

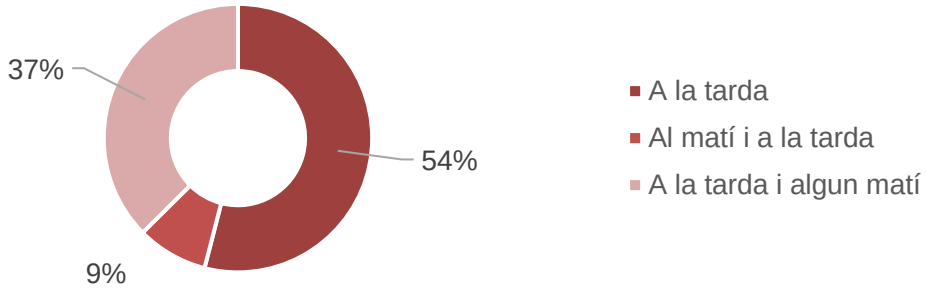
Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

Tal i com es recull a la taula anterior, tots els espais han rebut bones valoracions. L'espai amb una nota més elevada ha estat *l'espai de wifi lliure* amb una nota mitjana sobre 10 de 8,4. A continuació, amb una nota força similar trobem *l'espai d'estudi* (7,4), *l'espai per la formació* (7,2) i *l'espai d'informació i assessorament* (7,1). Amb poca diferència, es situen la resta d'espais, els quals mantenen una nota mitjana d'entre 6,9 i 6,1. L'espai que ha rebut una nota mitjana més baixa ha estat l'espai polivalent de concerts o activitats culturals (6,1).

4.3.4 Horaris d'obertura

Pel què fa als dies d'obertura, s'observa de forma majoritària la necessitat, per part de les persones joves, de que els espais joves obrin a les tardes (54%). Tot i així, també hi ha joves que preferirien que l'horari d'obertura fos de tardes i algun matí (37%). Per últim, encara que de forma minoritària, un 9% de les respostes indiquen que els agradaria que l'horari fos de matí i tarda.

Gràfic 6. Horari d'obertura de l'equipament

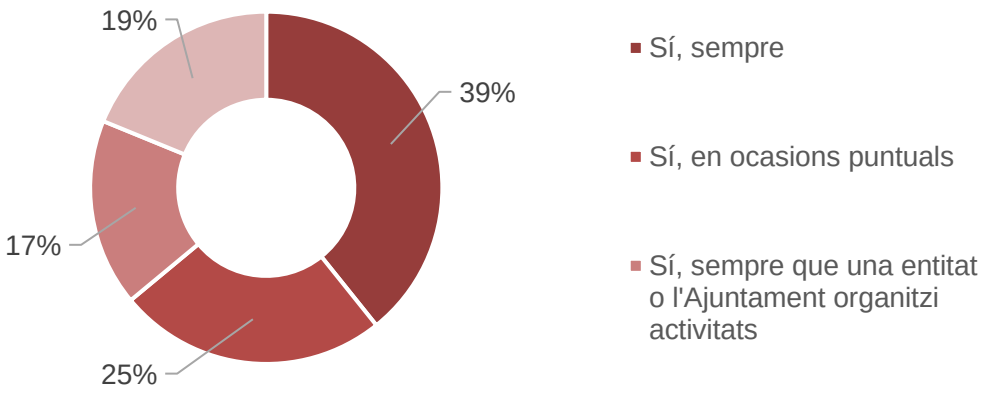


Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

La possibilitat d'obrir l'equipament a les nits sovint és una qüestió que desperta força interès entre les joves. En aquest cas, un 39% ha reconegut que els agradaria que s'obrís cada cap de setmana seguit d'un 25% que opten per fer-ho, només, en ocasions puntuals. En menor mesura, en un 17%, es creu que l'obertura durant els caps de setmana només hauria de ser en aquells casos en que una entitat o l'Ajuntament organitzi activitats.

Per contra, un 19% de les respostes mantenen que els espais només haurien d'obrir de dilluns a divendres.

Gràfic 7. Obertura dels equipaments durant el cap de setmana

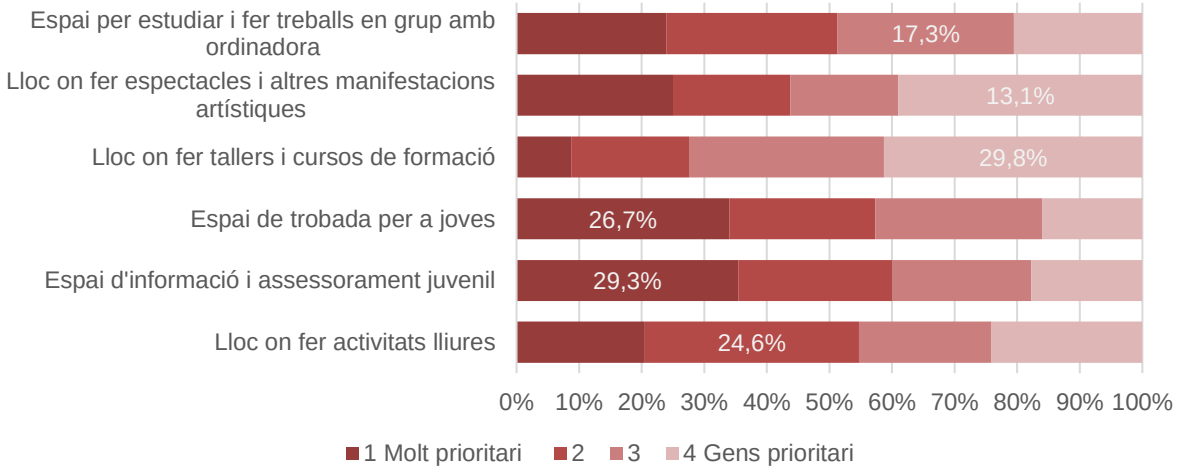


Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

4.3.5 Priorització dels serveis

El qüestionari demanava quins eren els serveis que caldria prioritzar des de l'equipament juvenil. El total d'espais que es van plantejar són: espai per estudiar i fer treballs en grup amb ordinadors, lloc on fer espectacles i altres manifestacions artístiques, lloc on fer tallers i cursos de formació, lloc on fer activitats lliures, espai de trobada per a joves i espai d'informació i assessorament juvenil. Aquests s'havien d'ordenar de l'1 al 4 segons el nivell de prioritització, on 1 era molt prioritari i 4 gens prioritari.

Gràfic 8. Priorització dels serveis



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

L'espai més prioritzat per les joves que han respost el qüestionari ha estat l'espai d'informació i assessorament juvenil (29,3%), seguit d'un espai de trobada per a joves (26,7%).

Per ordre de prioritització, de major a menor, els segueixen els llocs on fer activitats lliures (24,6%) i els espais on fer treballs en grup amb ordinadors (17,3%).

Per contra, els espais que han estat valorats com a gens prioritaris han estat un lloc on fer tallers i cursos de formació (29,8%) i un lloc on fer espectacles i altres manifestacions artístiques (13,1%).

4.3.6 Les activitats a l'equipament juvenil

Pel què fa a les activitats, el qüestionari presentava fins a 15 opcions prefixades diferents (se'n podia marcar més d'una), alhora que també la possibilitat d'incloure el que la persona enquestada creies pertinent, mitjançant l'opció *'Altres'* que es podia emplenar.

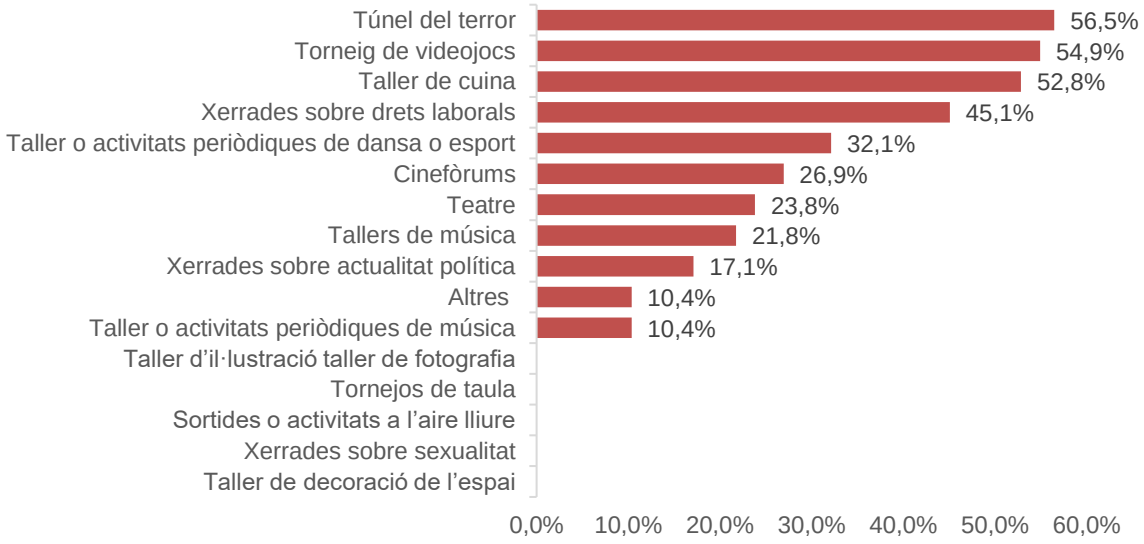
Del total de respostes obtingudes destaca especialment l'activitat del **túnel del terror** (56,5%), el **torneig de videojocs** (54,9%) o el **taller de cuina** (52,8%).

També és preferent entre les persones participants la organització de **xerrades sobre drets laborals** (45,1%) o de **tallers o activitats periòdiques de dansa o esport** (32,1%). Encara que en menor mesura, a un 26,9% els agradaria poder realitzar **cinefòrums**, **teatre** (23,8%), **tallers de música** (21,8%) o **xerrades sobre actualitat política** (17,1%).

Finalment, les últimes opcions considerades han estat els **tallers o activitats periòdiques de música** i la opció *'Altres'*. En ambdós casos, rebent un suport del 10,4%.

Cal tenir en compte que aquelles persones que han seleccionat la opció *'Altres'*, tenien la oportunitat de fer les propostes que creguessin convenient. Encara que en molts casos no s'ha respost aquest apartat, sí s'han pogut recollir algunes suggerències com han estat un festival de curtmetratges, un club de lectura, un torneig d'escacs o un torneig 'Overwatch'.

Gràfic 9. Activitats proposades



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

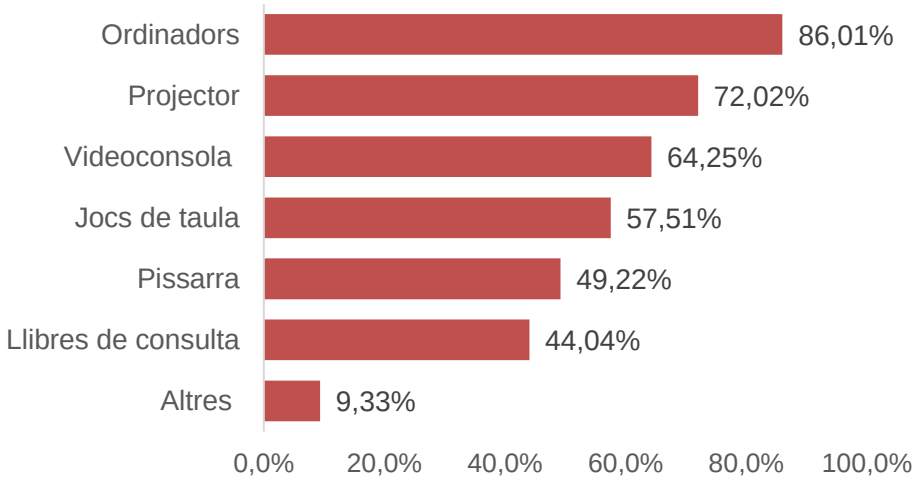
4.3.7 Material

En quant a les preferències sobre el material a disposar a l'equipament, les joves comptaven amb la possibilitat de seleccionar aquelles opcions que creguessin oportú i, alhora, tenien la possibilitat d'escriure respostes obertes.

Entre totes les opcions, destaca com una àmplia majoria del 86,01% han optat per **ordinadors**, seguit d'un **projector** (72,02%), una **videoconsola** (64,25%) o **jocs de taula** (57,51%). Seguidament, en menor mesura encara que rebent el suport de pràcticament la meitat de les persones que han respost, un 49,22% ha seleccionat una **pissarra** i un 44,04% **llibres de consulta**.

Pel que fa la opció d'"*Altres*", només ha estat seleccionada per un 9,33%. Tot i així, ha servit per recollir algunes propostes com, per exemple, material escolar o altaveus.

Gràfic 10. Materials proposats



Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

4.3.8 Suggeriments

Per últim, es va introduir una pregunta oberta on es donava la possibilitat de fer un últim suggeriment. S'ha fet un recull de les respostes vàlides, les quals es recullen a continuació:

Taula 11. Suggeriments

'Jo posaria a alguns psicòlegs i professors o alumnes que sàpiguen del tema a ser professors d'activitats.'
'No tenim teatre en condicions ni sales d'assaig musical.'
Teatre i sala de concerts.
Espai artístic (teatre, dibuix, ceràmica, etc.).
Anticonceptius
Nevera
Futbolí
Billar
Màquines expenedores
Sofàs
Impressora
Joc 'Fifa 22'

Font: Elaboració pròpia a partir del qüestionari en línia

Tal i com es recull a la taula 11, les joves han plantejat diferents idees. En primer lloc, sorprèn la proposta de que siguin professionals en psicologia o docència les persones encarregades en realitzar les activitats.

En relació als espais, les diferents opinions subratllen la necessitat de tenir un espai artístic. Aquest, es planteja des de diferents vessants, musical, teatral o arts plàstiques.

Finalment, també s'han recollit suggeriments en relació a recursos materials. Algunes de les propostes més repetides han estat la nevera, el futbolí o el sofà.

5 Conclusions i orientacions

En aquest apartat es plantejaran les conclusions i les orientacions per a la dinamització del Punt d'Informació Juvenil de Viladecavalls extretes de tot el procés. Aquestes tindran en compte les opinions de les persones joves recollides al qüestionari en línia i la jornada participativa.

Del procés participatiu (jornada participativa i qüestionari en línia) se'n desprenen algunes conclusions i consideracions que s'haurien de tenir en compte a l'hora dinamitzar l'equipament a la disposició de la ciutadania i, especialment, de les persones joves. Aquestes consideracions giren al voltant dels següents temes inclosos en la següent figura:

Figura 1. Àmbit orientacions Punt Jove Viladecavalls



Font: Elaboració pròpia

5.1 Servei de Joventut

L'Ajuntament de Viladecavalls parteix d'unes característiques territorials concretes que determinen el desenvolupament de les polítiques i el desplegament dels serveis. Una mostra clara d'aquesta duplicitat és el Punt d'Informació Juvenil, el qual s'ubica en dos espais diferents.

Alhora, a partir de les sessions participatives amb els i les adolescents s'ha detectat un fort desconeixement envers els equipaments i que, aquelles que els coneixen, o bé en fan ús de forma esporàdica o bé en feien ús quan eren infants.

Al llarg de la realització del present Pla de Dinamització s'ha evidenciat la dificultat per tornar a vincular a les joves a l'equipament, més enllà de la participació que puguin tenir

en esdeveniments o actes puntuals. Tot i així, arran d'aquest procés de redifinició de la dinamització de l'equipament s'han extret algunes propostes que podrien ser d'utilitat aplicar. Algunes d'aquestes iniciatives són idees de l'equip tècnic de Joventut extretes de les reunions efectuades.

Comunicació	La comunicació amb el col·lectiu jove és cabdal per al correcte desenvolupament del servei. L'equipament disposa de perfil a diferents xarxes socials el qual, tal i com s'ha reconegut, cada cop guanya més seguidors i seguidores. Es recomana continuar explorant noves eines comunicatives. Tal i com es va iniciar començar a fer, es valora positivament la creació de grups de difusió de WhatsApp amb les joves per a un traspàs d'informació molt més ràpid. Encara que aquesta eina ja s'ha començat a utilitzar per tal de reunir a joves delegats i delegades de grups d'ESO, es pot crear, també, un sol grup o grups diferenciats segons interessos i motivacions, al qual se les pot afegir a mesura participin a alguna activitat. Una altre eina per interpel·lar a les joves és fer ús de la missatgeria ordinària. Es planteja l'opció d'enviar de forma periòdica la programació destinada al col·lectiu adolescent i jove a les seves llars.
Presentació de l'equipament als centres educatius	Tal i com s'ha pogut recollir en les entrevistes amb les professionals del servei, anualment es fa una presentació de l'equipament a l'alumnat de l'Institut de Viladecavalls. Aquesta dinàmica, encara que es va veure afectada per la situació de pandèmia, s'ha recuperat durant el curs 2021-2022 Seguint amb la dinàmica, es proposa treballar, també, amb l'alumnat de 6è de Primària. D'aquesta manera, es pot donar a conèixer el servei a les joves que, arribats a l'institut, podran començar a fer ús del Punt Jove. Amb l'objectiu d'apropar-los a l'espai, el més adient seria realitzar la presentació al propi equipament.

Col·laboració amb l'Institut	Encara que de cara al curs 2021/2022 es pretén tornar a treballar amb les joves durant l'hora del pati, també es considera adient treballar durant unes hores de tutoria durant el curs. D'aquesta manera, es pot realitzar una proposta de treball per a tractar diferents temes com poden ser la sexualitat, la prevenció en el consum, feminismes, trastorns alimentaris o l'associacionisme juvenil. Alhora, a través d'aquestes trobades es poden identificar les necessitats de les joves, apropar-se a aquestes i donar a conèixer, un cop més, el Punt Jove.
Consell d'Infants	Amb l'objectiu de promoure la participació de la població més jove al municipi, es proposa la creació d'un Consell d'Infants. Aquest, és un òrgan de participació, consulta i assessorament de l'Ajuntament format, normalment, per infants de 5è i 6è de Primària. Entenent que els infants actuals seran els futurs adolescents de Viladecavalls, es proposa el treball amb el col·lectiu més jove per tal de fomentar la participació futura. D'aquesta manera, no només es fomenta la participació, la capacitat per expressar els seus interessos sinó que es tracta als infants com a subjectes actius del municipi. Alhora, l'objectiu és que el Consell pugui estar vinculat a l'equipament, de manera que pot suposar una oportunitat per donar a conèixer l'Àgora entre les més joves.
Coordinació de serveis	Un aspecte important a treballar és la coordinació de diferents serveis per tal de poder identificar i derivar a les joves que ho necessitin als serveis corresponents. Tal i com s'ha pogut recollir durant les entrevistes, una bona manera per a identificar i reconèixer les necessitats de les joves és l'institut. Així doncs, es proposa una reunió de

	coordinació de forma periòdica entre l'àrea de Serveis Socials, la figura de dinamització del Punt Jove, la persona professional d'infermeria vinculada al projecte Salut/Escola i l'integrador social de l'Institut. Es valora, doncs, que la coordinació entre aquests quatre serveis pot esdevenir una eina important, no només de coordinació entre els diferents actors, sinó també per a la detecció precoç de possibles casos de salut mental, salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac.

5.2 Redefinició dels espais

Tal i com s'ha esmentat repetidament en el document, el Punt d'Informació Jove de Viladecavalls s'ubica entre dos espais diferents, L'Altell i el Centre Cívic Paco Cano. Alhora, es gaudeix d'una sola figura de dinamització la qual està a mitja jornada, fet que implica que els espais han d'obrir en dies alterns.

A més, cal tenir en compte que actualment a L'Altell, els dies que no s'obre el Punt Jove, s'hi realitzen, per exemple, classes de reforç per a infants. Això i el fet que s'ubiqui prop d'un centre d'educació primària ha suposat que les joves identifiquin l'espai com un lloc per a infants. Tot i així, es reconeix que sovint hi ha joves que es situen a l'espai exterior que hi ha davant l'espai. En alguns casos, a més, estan fumant. Tal situació, doncs, crea incomoditat, sobretot per a les famílies que deixen els infants en un espai on, a pocs metres, hi ha joves que estan fumant.

Donada la realitat dels espais on s'ubica el Punt Jove i la situació de dicotomia que pateix el municipi, cal tenir en compte diferents qüestions:

En primer lloc, és important recalcar la necessitat d'haver de mantenir l'existència de dos espais. En tant que existeix una dificultat important per a moure's d'un nucli a l'altre i, en major mesura, en casos en els que no es disposa de transport privat; cal mantenir dos espais on desplegar el Punt d'Informació Juvenil.

Un altre aspecte important és l'existència d'una persona de referència a cada espai. Actualment, només es disposa d'una figura de dinamització la qual ha d'estar present la centre educatiu i, alhora, obrir els dos equipaments juvenils. Per tal de poder vincular a les joves a l'equipament és important que puguin trobar una figura de referència de

forma continuada i a la que hi puguin tenir accés amb una major facilitat. Així doncs, es proposa la contractació d'una segona persona dinamitzadora. D'aquesta manera, cada persona es podria centrar en un dels dos espais, obrint-lo cada tarda i treballant de forma directe amb les joves, detectant necessitats i interessos, oferint els serveis o derivant en cas que sigui necessari. Alhora, encara que ambdós espais han de treballar de forma conjunta, cada un es podrà adaptar millor a la realitat del jovent que en fa ús.

Pel que fa als propis espais que han d'acollir el Punt d'Informació Jove, també són importants per tal d'atraure al jovent del municipi. L'espai de L'Altell, ubicat al casc antic, encara que és un bon espai independent i d'ús exclusiu per a joves, és cert que actualment pot crear confusió. El fet que sigui un espai on, algunes tardes, en fan ús els infants que tenen reforç escolar pot suposar certa tensió. Per una banda, les joves poden veure com "el seu" espai és ocupat per a infants i, per tant, deixar de sentir-lo com a propi. Alhora, el fet de que els infants en facin us i que, en alguns casos, les pròpies joves en fessin ús quan anaven a l'escola ha portat a que, sovint, l'espai de L'Altell es vegi com un espai infantilitzat.

Cal, doncs, separar els espais de forma clara. Per tant, infants i joves s'haurien d'ubicar en espais diferents. Pel que fa a l'espai de L'Altell, es valora positivament en tant que gaudeix d'una sala interior i el pati exterior. Això pot facilitar la reunió de joves i, per tant, permetre que les joves identifiquin els diferents espais com a propis.

És important, però, tenir en compte que l'espai per a joves no ha de ser un espai amagat ni aïllat. El jovent ha de gaudir d'un espai propi, que senti com a referència i, el més important, que serveixi per a desmitificar els estigmes que cauen sobre aquest col·lectiu.

Pel que fa el C.C. Paco Cano, tal i com s'ha esmentat anteriorment, es considera de gran importància mantenir un segon espai a Can Trias. En la mesura que fos possible, s'hauria d'optar per a la creació d'un espai independent per a joves. Aquestes han de poder gaudir d'un espai exclusiu per al jovent.

5.3 Entitats juvenils

Un altre aspecte important a l'hora d'apropar la població jove de Viladecavalls a l'equipament és la vinculació amb altres entitats del municipi. El treball comú entre els diferents agents juvenils poden promoure, no només la col·laboració entre entitats a l'hora de realitzar tallers o activitats en l'equipament, sinó que també poden donar a conèixer el propi espai jove a tota la població adolescent i jove del municipi.

Per tal de poder recuperar la referncialitat cap a les joves, sobretot entre la població

adolescent, és imprescindible l'ús de mecanismes per tal d'apropar-les a l'espai. Més enllà de la difusió de les activitats a través de les xarxes socials, cal treballar per a que els equipaments juvenils siguin el seu espai de trobada en el dia a dia, de manera que la seva participació perduri en el temps.

Annex

Annex 1. Qüestionari: Repensem l'espai jove de Viladecavalls

1. Quina edat tens?

- □ 12
- □ 13
- □ 14
- □ 15
- □ 16
- □ 17
- □ 18
- □ 19
- □ 20
- □ 21
- □ 22
- □ 23
- □ 24
- □ 25
- □ 26
- □ 27
- □ 28
- □ 29

2. Gènere:

- □ Noia
- □ Noi
- □ Altres

3. [ÚS]: Coneixes els dos espais joves que hi ha a Viladecavalls?

- ☐ Sí [passar a la pregunta 4]
- ☐ No [passar a la pregunta 6]

4. [ÚS] Quin?

- ☐ Centre Cívic Can Tries
- ☐ Espai l'Altell

5. [ÚS] Amb quina freqüència hi vas?

□ Cada dia
□ 2 cops a la setmana
□ 3 cops a la setmana
□ Esporàdicament
□ Abans del COVID-19 hi anava sovint

6. [SERVEI]: Quin tipus de servei creus que l'equipament juvenil hauria de prioritzar? (marcar de l'1 al 4, on 1 és gens prioritari i 4 molt prioritari)

□ Espai d'informació i assessorament juvenil
□ Espai de trobada per a joves
□ Lloc on fer activitats lliures
□ Lloc on fer tallers i cursos de formació
□ Lloc on fer espectacles i altres manifestacions artístiques
□ Espai per estudiar i fer treballs en grup amb ordinadors

7. [ACTIVITATS]: Quines activitats o tallers creus que s'haurien de dur a terme principalment a l'equipament juvenil? (Pregunta oberta)

□ Taller de decoració de l'espai
□ Taller de cuina
□ Xerrades sobre sexualitat/diversitat de gènere/LGTBI+/etc.
□ Sortides o activitats a l'aire lliure
□ Xerrades sobre drets laborals (com entendre nòmines, contractes, etc.)
□ Tornejos de taula
□ Cinefòrums
□ Xerrades sobre actualitat política
□ Tallers de música
□ Torneig de videojocs
□ Teatre
□ Túnel del terror
□ Taller o activitats periòdiques de música
□ Taller o activitats periòdiques de dansa o esport
□ Taller d'il·lustració
□ Taller de fotografia
□ Altres [es pot emplenar]

8. **[MATERIAL]: Quin material (com ordinadors, videoconsoles, llibres de consulta, jocs de taula, projector, pissarra, etc) hauria de tenir l'equipament juvenil? (Pregunta oberta)**

☐ Ordinadors
☐ Videoconsola
☐ Llibres de consulta
☐ Jocs de taula
☐ Projector
☐ Pissarra
☐ Altres [es pot emplenar]

9. **[ESPAI]: Quins espais hauria de tenir l'equipament? Marca per ordre d'importància de l'1 al 10 (prenent l'1 com a menys important i el 10 com a més important):**

 Espai d'informació i assessorament
 Espai de trobada per passar-hi l'estona
 Espai d'estudi
 Espais de reunió per a entitats
 Sales per fer tallers o formacions concretes
 Espai d'assaig
 Espai polivalent de concerts o activitats culturals
 Espai de wifi lliure
 Espai TIC
 Espai per a la formació
 Espai per magatzem

10. **[ESPAI]: Hi trobes a faltar alguna cosa que no s'hagi anomenat en aquest espai? Quina? (Pregunta oberta)**

11. **[HORARIS] Quins horaris d'obertura general podria tenir l'equipament entre setmana?**

 A la tarda
 Al matí i a la tarda
 A la tarda i algun matí

12. [HORARIS] Hauria d'obrir durant els caps de setmana?

- Sí, sempre
- Sí, en ocasions puntuals
- Sí, sempre que una entitat o l'ajuntament organitzés activitats
- Sí, sempre que una entitat organitzés activitats
- No, només seria necessari obrir de dilluns a divendres

13. [PROPOSA]: Fes suggeriments sobre els espais joves de Viladecavalls! (Pregunta oberta)

Diputació Barcelona

Àrea d'Educació, Esports i Joventut
Oficina del Pla Jove
Recinte Mundet – Edifici Migjorn, 4a planta
Harmonia, 24. 08035 Barcelona
Telèfon 93 402 25 57
www.diba.cat/joventut